



Ein sehr großer Mann

Cornelius Wambi Gulere

Catherine Groenewald

Deutsch: Patrizia Vanazzi



Mathe-Früherziehung
in der Familie

Early
Family
Math



Interactive Story

Erwachsene Leserinnen und Leser

Vor dem Reden Reden Sie mit Ihrem Kind, bevor es sprechen oder auch nur die Worte verstehen kann. Zeigen Sie auf das, was Sie sehen, benennen und beschreiben Sie es, wie zum Beispiel Formen, Farben, Vergleiche, und Mengen. Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen, stellen Sie Fragen und lassen Sie Ihr Kind auf Dinge zeigen. Zum Beispiel, „Wo ist der Ball?“. Falls Ihr Kind die betreffenden Dinge nicht finden kann, zeigen Sie anstelle Ihres Kindes darauf.

Frühes Reden Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen und zu sagen, ergänzen Sie mit einfachen Fragen. Helfen Sie freizügig mit Antworten, wie es benötigt wird. Wenn Sie auf etwas zeigen und fragen: „Ist das rot?“ und das Kind es nicht weiß, dann stellen sie die Antwort bereit. Wenn Sie sagen: „Zähle die Blöcke.“, und Ihr Kind weiß nicht wie, zeigen Sie darauf und zählen Sie die Blöcke mit Ihrem Kind: „Eins, zwei, drei.“

Mathe Themen und Wörter Diese Geschichte befasst sich mit Zählen bis 5, Beschreibungen und Vergleichen. Übe die beschreibenden Worte: auch, sehr, kurz, hoch, lang, tief, hoch, groß, klein, dazu Farbnamen und folgende vergleichende Worte: kürzer, größer, länger, tiefer, höher, größer, kleiner.

Lesen Sie, Sprechen Sie, und viel Spaß! Die bereitgestellten Fragen und Kommentare sind erst der Anfang.

Für die erste Stufe, lesen Sie die roten Fragen und Kommentare

Für die zweite Stufe, lesen Sie die blauen Fragen und Kommentare

Für die dritte Stufe, lesen Sie die grünen Fragen und Kommentare

Folgen Sie anschließend den Interessen Ihres Kindes und gestalten Sie ihre Unterhaltung auf eine lustige Art und Weise



Seine Hacke war zu klein.

1. Benenne die leuchtenden Farben – die gelbe Sonne, der blaue Himmel, das grüne Gebüsch und die roten Schuhe.
2. Zähle mit deinem Kind die zwei Gebüsche und die beiden roten Schuhe.
3. Zeige auf, wie unbequem der Mann aussieht, so sehr verbogen, um zu hacken.



Sein Türbogen war zu tief.

1. Kommentiere, dass der Türbogen zu tief ist für ihn – der Mann ist größer als die Tür.

2. Sieh, wie sehr der Mann gebeugt ist, um mit dem Jungen zu reden – er ist viel größer als der Junge, und der Junge ist viel kleiner als der Mann!

3. Zähle die Gebüsche zusammen.

Sein Bett war zu kurz.

1. Die Beine des Mannes ragen weit aus dem Bett hinaus. Er ist viel länger als sein Bett.

2. Zeige zum Vogel und dem Jungen und wie verwirrt die beiden aussehen neben dem kurzen Bett.

3. Zähle die Zehen auf jedem der beiden Füße des Mannes zusammen.





Sein Fahrrad war zu kurz.

1. Der große Mann ist viel zu groß für sein Fahrrad. Sieh, wie weit sein Bein herausragt!

2. Zeige auf, dass der Vogel die Farbe von gelb zu orange gewechselt hat!

3. Wo ist der Junge in diesem Bild?



Dieser Mann war zu groß!

Was kann er tun, um sein Problem zu lösen und in diese Welt hineinzupassen?

1. Vielleicht ist der Mann nicht zu groß – vielleicht muss er einfach nur seine Probleme lösen!

2. Zeige auf, dass der Mann ein Problem hat und traurig darüber ist.

3. Nimm zur Kenntnis, dass dieser Mann viel größer ist als die anderen Leute.



Er machte einen sehr langen Griff.

1. Er löste sein Problem mit der Hacke! Er machte seine Hacke größer!

2. Wer ist größer, die Hacke oder der Mann?

3. Siehst du die roten Schuhe des Mannes? Wo sind sie hingekommen? Sie sind verschwunden!



Er baute sehr hohe Türbogen.

1. Was ist höher – die Tür oder der Mann?

2. Die Sonne im Himmel ist rund. Zeige auf runde Dinge in deiner Umgebung.

3. Was ist länger und was ist kürzer – die Beine des Mannes oder sein Oberkörper?



Er baute ein sehr
langes Bett.

1. Wir können die Füße des
Mannes jetzt nicht sehen. Sein
Bett ist länger als er ist.

2. Der Mann sieht sehr
gemütlich und glücklich aus in
seinem großen Bett.

3. Sieh, wie klein der Junge
neben dem Bett aussieht!

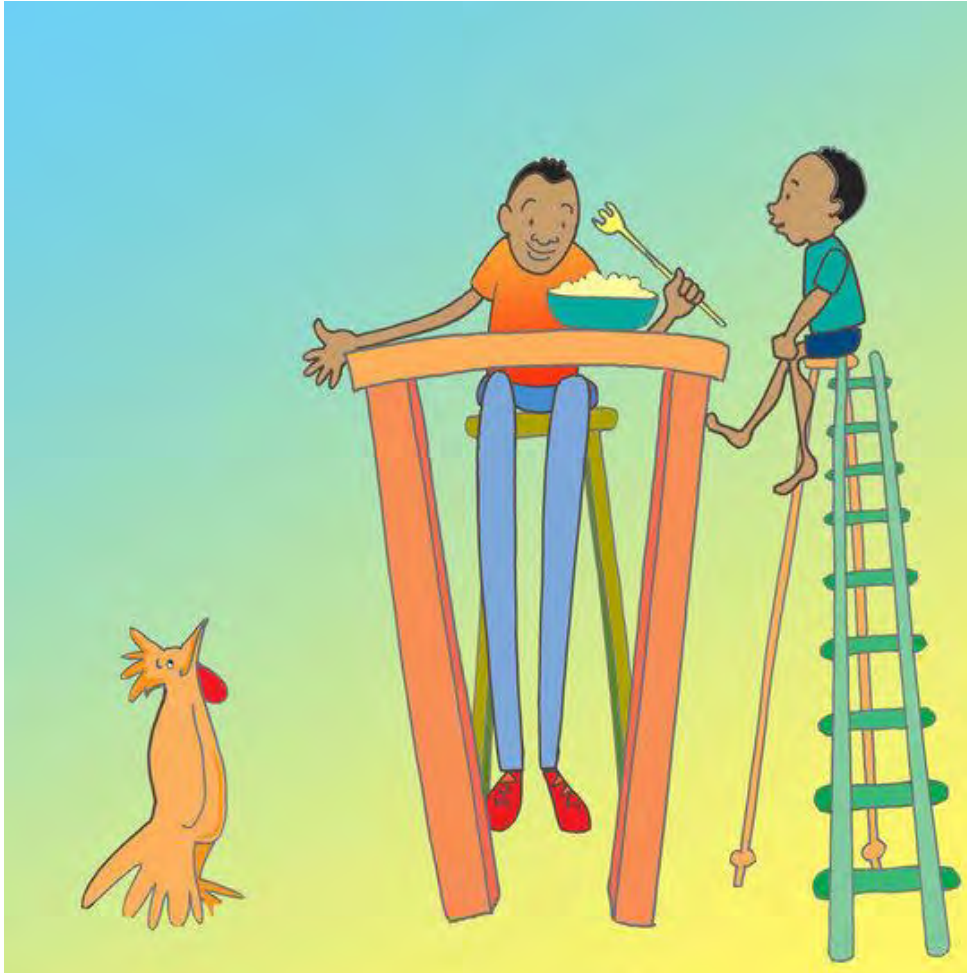


Er kaufte ein sehr hohes Fahrrad.

1. Beachte, dass der Junge und der Vogel jetzt im Körbchen sind.

2. Jeder sieht sehr glücklich aus, jetzt wo die Dinge die richtige Größe haben.

3. Zeige auf und benenne die vielen verschiedenen Farben auf dieser Seite.



Er saß auf einem sehr großen Stuhl. Er aß mit einer sehr großen Gabel.

1. Zähle mit deinem Kind viele der Dinge auf diesem Bild – so wie zum Beispiel Finger, Beine, Treppenstufen und Zacken.

2. Schau, wie hoch der Stuhl des Jungen ist! Hättest du Angst, so hoch zu sitzen?

3. Jetzt, wo alle seine Dinge die richtige Größe für ihn haben, ist der Mann überhaupt nicht zu groß!



Er verließ sein Haus und zog in ein großes Haus im Wald, wo er mehrere Jahre lebte.

1. Zähle die Ananas, Taschen, und Bäume mit deinem Kind.

2. Zähle mit deinem Kind die Sprossen auf der Leiter.

3. Beachte: der Vogel ist wieder gelb.

A very tall man

Author -- CorneliusWambi Gulere
Illustration -- CatherineGroenewald
Language -- English
Level -- Firstwords

© Text: Ugandan Community Libraries Association; Illustration: African Storybook Initiative 2014
Creative Commons: Attribution 4.0
Source www.africanstorybook.org
Original source www.ugcla.org